



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: СМИРНОВА

Имя: АННА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Блок I.

Задание 1

1. А

1	2	3	4	5
Е	Ю	А	В	С

Задание 2

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Б	В

Задание 3

1 - кооперация

2 - конфликт

3 - толерантность

4 - коммуникация

5 - волонтерство

Задание 5 (на всякий случай)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	10	12	14	19	17	15	20	22	21	28	13

Задание 6

- 1 свободное перемещение
- 2 идеологическое многообразие
- 3 главным приоритетом государства.
- 4 почтовых
- 5 правонарушений
- 6 моральным убеждениям
- 7 единой историей
- 8 убавления
- 9 свободы самоопределения
10. старший по возрасту

Блок 2 см. на след. стр.



Блок 2. Социология

В данной статье П. Сорокин и Р. Мертон акцентируют внимание читателя на концепции социального времени и выступают с критикой использования единой астрономической концепции времени в области рассмотрения социальной ~~динамики~~ динамики. Они доказывают, что в данном аспекте введение социального времени в качестве методологической категории может способствовать "обнаружению социальной периодичности" и развитию социологии в целом.

Эссе П. Сорокина и Р. Мертона кажется мне очень интересным и сохраняющим актуальность по сей день.

Еще Дюркгейм видел роль социальных практик в формировании мировоззрения отдельных людей и целых племен. Так, у племен, где было в семей и в расположенных по кругу домов, считалось, что сторон света также 8. Идеи Дюркгейма в данном направлении в дальнейшем развивались в рамках социологии знания. Как мне кажется, концепция о формировании системы знания и мышления из социальных практик сильно коррелирует с идеями Р. Мертона и П. Сорокина, высказанными относительно социальной природы времени, а особенно — выбора "точки отсчета".

См. след. лист.





При более детальном рассмотрении феномена времени, стоит обратить внимание, что нет единого подхода к его пониманию. Так И. Кант выделял время в качестве "способа восприятия", без которого в целом не возможно познание человека. Время у него - это способ взгляда на мир, мышление через причинно-следственные связи. Однако время, которое рассматривается Р. Мертоном и Т. Сорокиным, - это инструмент, механизм, выбранный людьми в прошлом для упорядочивания социальной жизни и установившийся в качестве "априорного" для многих наших современников (и прошлых поколений) из-за его постоянного воспроизводства. Действительно, нельзя игнорировать роль социального при таком восприятии времени. Раз это механизм, появившийся для упорядочивания социальной жизни, то отказ от учета его социальной природы и акцент лишь на математических расчетах (выполненных уже после того, как люди стали задумываться о течении жизни!) видится в качестве серьезного ограничения ~~во~~ пространства мысли человека и его научных исследований.

В целом, концепции времени, ввиду проблематичности его трактовки выделялось ~~и~~ не так много внимания на протяжении развития социологической мысли. Однако сейчас, ввиду ^{из-за} глобализации и постоянного ускорения темпа жизни, время становится всё более и более актуальным.

(ин. мед. бланк.)





Мне кажется, идеи Сорокина и Мертена могли оказать влияние на формирование теорий, ~~вымышленности~~. Так, теории выделяющих связь каких-либо явлений (социальных, экономических) с определенными временными промежутками. Под этим имеются в виду теории экономических циклов (напр. Кузнеца), ведущими отсчет времени от определенных экономических условий и до аналогичных. Кроме того, на время определенно ориентировался Лео Штраус, создав сформулировавший теорию поколений, от бэби-бумеров до зумеров (сейчас выделяют и поколение альфа).

Однако наиболее ~~явно~~ сильно роль концепции времени прослеживается в социологии Гидденса. Его "ускоряющий мир" показывает сжатие роли пространства и времени в современном мире. Человечество в ходе индустриального и технологического прогресса достигло момента, когда прохождение "сквозь пространство и время" фактически стало возможным. Глобализация привела к превращению Земли в "глобальную деревню" Маклюэна. С изобретением телефона и интернета жизнь настолько ускорилась, что будущее восприятие времени стало казаться устаревшим.

Живя в мире "постправды", "постмодерна", "пост-" большинства теорий, казавшихся обоснованными столетия назад, ~~фактически не имея~~ не (им. след. бланк)





начать переосмысление феномена времени. Исам Бодрийяр ~~ввод~~ полагал, что мир - это матрица, а события в нем могут быть лишь сконструированы СМИ ("Войны в зашифре и бою"). Тогда время также становится социальным конструктом, используемым, в том числе, для манипулирования сознанием масс.

Я считаю, что социальное время, выделенное Р. Мертоном и Н. Сорокиным, с каждым годом ~~становится~~ всё больше проникает в нашу жизнь, а потому его изучение ~~является~~ и развитие социологической мысли с опорой на него - одна из важных задач, стоящих перед социологией сегодня.

